

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul calității și al proiectelor

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Inginerie Chimică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Chimică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Inginerie Chimică Avansată de Proces
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul calității și al proiectelor (în limba engleză)			Codul disciplinei	CMR7341
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Ing. Timiș Elisabeta Cristina				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Ing. Timiș Elisabeta Cristina				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Abilități de utilizare a Microsoft Office Cunoștințe de limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Este necesară sală cu posibilități de video-proiecție.• Cursul poate fi desfășurat și online, pe platforma Microsoft Teams în limitele admise de regulamentele Universității.• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise.• Nu este permisă înregistrarea audio și/sau video în timpul cursului.• Studenții pot intra la curs la orice oră și pot ieși de la curs în funcție de necesități, fără a conturba activitatea didactică în desfășurare.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">• Este necesară sală cu posibilități de video-proiecție.• Seminarul poate fi desfășurat on site și online, pe platforma Microsoft Teams, în conformitate

	<p>cu reglementările universității.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminar cu telefoanele mobile închise. • Nu este permisă înregistrarea audio și/sau video în timpul seminarului. • Studenții trebuie să fie prezenți la seminarii, acestea fiind obligatorii conform art. 29 din „Statutul Studentului din Universitatea Babeș-Bolyai”, revizuit la 13.01.2013. • Predarea temelor, exercițiilor de grup, referatelor se va face cel târziu la data agreată cu titularul de seminar. Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,25 puncte/zi în cazul în care întârzierea nu a fost agreată de cadrul didactic titular.
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP5	Identificarea și definirea unei teme de cercetare în domeniul ingineriei chimice de proces, elaborarea și punerea în practică a unui plan de realizare a obiectivelor propuse și valorificarea rezultatelor cercetării științifice obținute.
CP6	Managementul resurselor și a calității în ingineria de proces pe baza abordării sistemice și a principiilor de dezvoltare durabilă.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup profesional subordonat. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei
CT3	Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii și stabilirea nevoilor de formare continuă, informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP6 CT2	Cunoașterea conceptelor, teoriilor specifice managementului resurselor și a calității pentru ingineria de proces, în contextul dezvoltării durabile	Utilizarea metodelor calitative și cantitative de evaluare a factorilor de risc, siguranță în operare și de management, pentru elaborarea proiectelor noi de management a resurselor și calități
CP5 CP6 CT2 CT3	Cunoașterea unor strategii de cercetare științifică, stabilirea programului experimentelor și simulărilor, explicarea și interpretarea rezultatelor pentru elaborarea proiectelor de cercetare	Utilizarea conceptelor fundamentale și aplicative de investigare științifică în scopul dezvoltării de proiecte de cercetare pentru dezvoltarea de noi produse/tehnologii cu aplicații practice

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Înțelege și explică noțiunile, terminologia și cadrele de referință ale managementului proiectelor, managementului proceselor și managementului calității în ingineria de proces, incluzând ciclul de viață al proiectului și documentele cheie (charter/roadmap/propunere).
2. Descrie și justifica abordarea sistemică a managementului resurselor în proiecte (resurse umane, buget, comunicare, risc și asigurarea calității), în corelație cu cerințele dezvoltării durabile.
3. Explică principiile sistemelor de management al calității (SMC), inclusiv standardizarea, certificarea și auditarea, precum și structura documentației tip ISO (manual, proceduri, SOP).
4. Descrie specificul proiectelor de cercetare/inovare în industrie și mediul academic, incluzând logica finanțării și planificarea de tip propunere, precum și valorificarea rezultatelor.

Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Elaborează planul unui proiect de inginerie de complexitate redusă, incluzând analiza stakeholderilor (ex. SWOT), scop/obiective, WBS/pachete de lucru, activități, borne de progres (milestones), livrabile și programare (Gantt, PERT/CPM).
2. Construiește și argumentează bugetul, planurile de management de resurse, risc și comunicare, incluzând elemente de asigurare a calității și raportare, utilizând instrumente digitale adecvate.
3. Proiectează și implementează livrabile de proiect și de management al calității/proceselor, precum hărți de proces și Proceduri Operaționale Standard (SOP), aliniate logicii SMC și auditării.
4. Aplică instrumente calitative și cantitative pentru controlul calității și îmbunătățire continuă (ex. diagrame de control, RCA, benchmarking; Lean/5S/Six Sigma/Kaizen) pentru identificarea cauzelor și propunerea de acțiuni corective și preventive
5. Comunică și susțin soluții profesionist și etic, prin rapoarte și prezentări orale (inclusiv în limba engleză), demonstrând lucru în echipă, feedback și autoevaluare pentru învățare continuă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
8.1.1. Sondaj de evaluare înainte de curs. Managementul proiectelor, managementul proceselor și managementul calității. Introducere.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră	
8.1.2. Conceptul de proiect. Elementele specifice ale unui proiect. Tipuri de proiecte. Contextul proiectului. Structura organizației/societății. Părți interesate, clienți, clienți, utilizatori.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră	
8.1.3. Ciclu de viață al proiectului și fazele proiectului. Prezentare generală a documentelor specifice proiectului: carta de proiect, parcursul / roadmap și propunerea de proiect.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.4. Faza de inițiere/definire: carta proiectului (inclusiv domeniul de aplicare al proiectului, stabilirea obiectivelor).	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.5. Aspecte metodologice de planificare a proiectului. Faza de planificare: defalcarea lucrărilor, dezvoltarea pachetelor de lucru, activități, jaloane, livrabile, programarea proiectelor (Gantt Chart, PERT, CPM).	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.6. Faza de planificare (continuare): managementul resurselor (inclusiv resursele umane), bugetul proiectului, managementul riscurilor, plan de comunicare, asigurare a calității, evaluare și raportare.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.7. Etapa de implementare: coordonare, evaluare, asigurare a calității, încheierea proiectului și un exemplu practic.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.8. Etapa de implementare (continuare): coordonare, evaluare, asigurare a calității, încheierea proiectului și un exemplu practic.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.9. Proiecte de cercetare în industrie și domeniul academic. Cooperarea industriei cu mediul academic în proiecte de cercetare. Finanțarea proiectelor de cercetare.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.10. Autorități de standardizare și certificare: internaționale și naționale. Standardizarea. Sisteme de management al calității. Auditare.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.11. Implementarea unui sistem de management al calității. Familia de standarde ISO 9000.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.12. Documentație ISO: manualul calității, standarde specifice, proceduri standard de operare. Metode pentru controlul calității.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.13. Managementul de proces: conceptul de proces, hărți de proces, proceduri de operare standard. Metode pentru controlul calității.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	

8.1.14. Instrumente de îmbunătățire continuă: Control Charts, Root Cause Analysis (RCA), Benchmarking. Metodologii si instrumente de îmbunătățire continuă: e.g., World Class Manufacturing (WCM), 5S, Six Sigma, Kaizen, Lean.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Timis, E.C., 2026, Quality and Project Management: Microsoft PowerPoint slide show performed during course classes. 2. Breyfogle, F.W., 2003. Implementing Six Sigma: smarter solutions using statistical methods, 2nd Edition, John Wiley & Sons. https://www.mdthinducollege.org/ebooks/statistics/Implementing_Six_Sigma.pdf 3. Farag, A., 2023. Essentials of Project Management, Fanshawe College Pressbooks, London, Ontario, pp. 312. https://ecampusontario.pressbooks.pub/essentialsofprojectmanagement/ 4. Ferguson, C., 2011. PRINCE2 for small-scale projects, The Stationery Office, https://www.qrpinternational.be/wp-content/uploads/sites/7/2017/06/PRINCE2-for-Small-Scale-Projects.pdf 5. Guvernul României, 1998. Manualul de management al proiectelor. http://reteformare-aplvs.ro/wp-content/uploads/2015/07/Manual-Managementul-de-proiect.pdf 6. Heagney, J., 2016. Fundamentals of project management 5th Edition, Amacom, American Management Association. https://vuthedudotorg.files.wordpress.com/2015/10/fundamentals-of-project-management-0814437362.pdf 7. Heinze, A., 2009. Research Project Management Course. University of Salford, https://www.slideshare.net/AleksejHeinze/research-project-management-161009 8. Ilieș, L. and Crișan, E., 2011. Managementul calității totale, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2011. 9. International Six Sigma Institute, 2019. Six Sigma Revealed, 2nd Edition. https://www.sixsigma-institute.org/contents/Six_Sigma_Revealed_by_International_Six_Sigma_Institute.pdf 10. ISO: the International Organization for Standardization, ISO 9001:2015 Quality management systems. Requirements. https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:9001:ed-5:v1:en 11. ISO, 2017. The process approach in ISO 9001:2015. https://www.iso.org/iso/iso9001_2015_process_approach.pdf 12. ISO 21502:2020 Project, programme and portfolio management. Guidance on project management. https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:21502:ed-1:v1:en 13. ISO 21500:2021 Guidance on Project Management. Project, programme and portfolio management. Context and concepts https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:21500:ed-2:v1:en 14. Luong, L., (Ed.) 2013. Project Management 101, CONNEXIONS, Rice University, Houston, Texas, https://cnx.org/contents/UwGX6YvX@1.12:nYhV-4VB@4/Becoming-an-Accidental-Project-Manager 15. Notargiacomo Mustaro, P., Rossi, R., 2013. Project Management Principles Applied in Academic Research Projects, Issues in Informing Science and Information Technology, 10, 325-340, http://iisit.org/Vol10/IISITv10p325-340Mustaro0190.pdf 16. Ministerul Dezvoltării Regionale si Administrației Publice, 2015. Ghid de bune practici în management de proiect. https://www.mdlna.ro/userfiles/ghid_MP.pdf 17. Murray A., 2009. Managing and Directing Successful Projects with PRINCE2™, Outperform. https://pbcddata.files.wordpress.com/2011/03/managing-and-directing-successful-projects-with-prince2.pdf 18. Pearson N., Larson E.W., Gray, C.F., 2018. Project Management in Practice for Certificate IV and Diploma 2nd Edition. McGraw Hill Education. https://archive.org/details/neil-pearson-erik-w.-larson-clifford-f.-gray-pack-project-management-in-practice_202204 19. Project Management Institute, 2021. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® GUIDE), 7th Edition, PMI Book Service Center, Pennsylvania, USA. https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20(iBIMOne.com).pdf 20. Project Management Institute, https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards 21. Russel, J.P., 2009. Process Auditing Techniques, JP Russel and Associates, QualityWBT.com. https://www.qualitywbt.org/flextraining/asp/content/guide/a14/pdfs/deskrefa14.pdf 22. Schoonman, M., 2011. Practical Project Management - full course, https://www.slideshare.net/martenschoonman/practical-project-management-full-course 23. The Stationery Office, 2009. Managing successful projects with PRINCE2. https://nucleoapolo.ufpr.br/download/wp-content/uploads/2019/02/PRINCE2-2009-remarks.pdf 24. Six Sigma: A Complete Step-by-Step Guide, 2018. Six Sigma: A Complete Step-by-Step Guide. https://www.sixsigmacouncil.org/wp-content/uploads/2018/08/Six-Sigma-A-Complete-Step-by-Step-Guide.pdf 25. Vitkovic, R., What is World Class Manufacturing? Chamber of Commerce and Industry of Slovenia. https://www.gzs.si/Portals/183/vsebine/dokumenti/Radovan%20Virkovi%C4%87%20-%20World%20Class%20Manufacturing.pdf 26. Watt, A., 2019. Project Management, BCcampus Open Education, https://opentextbc.ca/projectmanagement/front-matter/accessibility-statement/ 27. American Society for Quality (ASQ), https://asq.org/quality-resources/quality-management-system 28. SYSTEMICO - Systems Thinking. Process Excellence. Sustainable Results, https://www.systemico.ca/quality-and-risk-management/quality-management-system-qms/ <p>Notă. Titlurile bibliografice se găsesc în cel puțin una dintre următoarele surse: (1) Biblioteca Centrală „Lucian Blaga” a</p>		

Universității Babeș-Bolyai; (2) online pe bazele de date științifice disponibile din intranetul Universității Babeș-Bolyai și al Bibliotecii Centrale „Lucian Blaga”; (3) online folosind link-uri specificate; (4) pe grupul dedicat disciplinei pe platforma Microsoft Teams.

8.2 Seminar	Metode de predare - învățare	Observații
8.2.1. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: Identificarea părților interesate. Analiza SWOT.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.2. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: Carta proiectului	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.3. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: structura de defalcare a muncii, pachete de lucru, activități.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.4. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: condiționalitatea activităților, etape, rezultatele proiectului, realizările proiectului.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.5. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: programarea proiectului (de exemplu, diagramă Gantt, diagramă PERT și/sau CPM).	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.6. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: managementul resurselor.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.7. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: bugetul proiectului.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.8. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: plan de management al riscurilor.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.9. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: evaluare, asigurare a calității.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.10. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: identificarea surselor de finanțare pentru proiecte de cercetare.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.11. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: înțelegerea și implementarea standardelor	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.12. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: proceduri standard de operare.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.13. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: hărți de proces.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
8.2.14. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: implementarea metodologiei de îmbunătățire continuă	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă și prezentări ale studenților	
Bibliografie 1. Bibliografia pentru curs 2. Auckland University, https://www.auckland.ac.nz/en/education/study-with-us/study-options/doctoral-programmes/research-proposal-structure.html 3. Becker, M., Schütt, B., Amini S., Stumptner, A., Ripken, C., 2014. Proposal Writing for International Research Projects. A Guide for Teachers. DAAD, https://www.fu-berlin.de/sites/china/aktuelles/aktuelle-artikel/20171205_Research-Proposal-Writing-Workshop/Research-ProposalWriting-2014_Becker-Schuett-Amini_-Workshop-Beijing-FUB-CSC-PhD-Program_Nov_2017-1.pdf 4. British Council, Writing for a Purpose – help with writing in English Proposals: Structure, https://learnenglish.britishcouncil.org/writing-purpose/proposals-structure Research Reports,		

<https://learnenglish.britishcouncil.org/writing-purpose/research-reports>

5. Kepa, 2020. Development Cooperation Project Cycle Management, Finland, <https://itseopiskelu.kepa.fi/en/node/479>

6. Monash University, <https://www.monash.edu/rlo/graduate-research-writing>

7. Project Management Institute, <https://www.pmi.org/learning/tools-templates>

8. <https://www.wrike.com/project-management-guide/faq/what-is-a-project-charter-in-project-management/>

9. <https://www.smartsheet.com/content/project-management-meeting-minutes-templates>

Notă. Titlurile bibliografice se găsesc în cel puțin una dintre următoarele surse: (1) Biblioteca Centrală „Lucian Blaga” a Universității Babeș-Bolyai; (2) online pe bazele de date științifice disponibile din intranetul Universității Babeș-Bolyai și al Bibliotecii Centrale „Lucian Blaga”; (3) online folosind link-uri specificate; (4) pe grupul dedicat disciplinei pe platforma Microsoft Teams.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p>Pentru cel puțin un exercițiu (o problemă) de management al proiectelor sau de management al calității se evaluează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modul în care au fost dobândite cunoștințele cursului; • modul de gândire, corectitudinea și argumentarea soluțiilor; • conținutul prezentării, relevanța și exhaustivitatea informației pentru problema prezentată; • modul de organizare al informației; • modul de livrare a prezentării. 	<p>Verificare pe parcurs (VP) orală organizată on site sau online pe platforma Microsoft Teams în concordanță cu regulamentele Universității.</p> <p>Instrucțiunile specifice pentru elaborarea materialelor de examen vor fi transmise studenților la începutul semestrului.</p> <p>Exercițiul va fi prezentat într-o ședință pe parcursul semestrului urmând instrucțiunile furnizate la începutul semestrului.</p> <p>Fiecare student are obligația de a susține cel puțin o prezentare. În funcție de caz, poate fi susținută încă o prezentare cu acordul prealabil al responsabilului de disciplină.</p>	50 %
9.5 Seminar	<p>Corectitudinea răspunsurilor pentru a verifica însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar.</p> <p>Participarea activă la seminar.</p> <p>Calitatea materialelor prezentate pentru temele de casă, problemele propuse la seminar, exerciții în echipă, etc.</p>	<p>Verificare pe parcurs (VP) orală prin activitatea de la seminar și temele individuale sau în echipă.</p> <p>Poate fi organizată on site sau online pe platforma Microsoft Teams în concordanță cu regulamentele Universității.</p> <p>Instrucțiunile specifice pentru elaborarea materialelor de examen vor fi transmise studenților la începutul semestrului.</p> <p>Fiecare student are obligația de a susține cel puțin o prezentare.</p>	50 %
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 (cinci) conform baremului este standardul minim de performanță. • Intenția de fraudă și/sau plagiat la examen se pedepsește cu eliminarea din examen și exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB. • Capacitatea de a înțelege elementele cheie ale managementului de proiect și managementului calității și capacitatea de a le utiliza în dezvoltarea unor studii de caz specifice. • Capacitatea de a prezenta și analiza critic propria abordare legată de rezolvarea sarcinilor legate de managementul de proiect și managementul calității. 			

¹ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								X
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

23.04.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Ing. Elisabeta Cristina Timiș

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Ing. Elisabeta Cristina Timiș

Data avizării în departament:

29.04.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Ing. Graziella Liana Turdean

² Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.